

ENQUÊTE

ÉVOLUTION DE LA PLACE D'INTERNET DANS LE QUOTIDIEN DES ÉTUDIANTS 5 ANS APRÈS LA PANDÉMIE DE COVID-19



CONTENU DE L'ENQUÊTE

| | |
|---|-----------|
| Introduction et méthodologie..... | 3 |
| 1. Étudiants connectés : le nouveau profil type | 4 |
| Équipements et accès à Internet..... | 5 |
| Habitudes numériques | 7 |
| 2. Plateformes et pratiques : le quotidien à l'heure du digital..... | 10 |
| Répartition des usages et plateformes dominantes..... | 11 |
| Nouveaux réflexes générationnels..... | 15 |
| 3. Apprendre après la Covid-19 : une transformation durable..... | 17 |
| Outils d'apprentissage et formats hybrides..... | 18 |
| Perception et usages du distanciel | 20 |
| 4. Vers une connexion plus consciente | 22 |
| Attentes envers les institutions et les acteurs du digital..... | 23 |
| Conclusion..... | 25 |

INTRODUCTION

Pour ce cinquième rendez-vous consacré aux besoins et usages numériques des étudiants, nous avons choisi une perspective temporelle : comparer les données collectées en 2020 avec celles de 2025.

Depuis la crise sanitaire, le numérique s'est encore renforcé dans la vie quotidienne des étudiants : cours en ligne, plateformes collaboratives, messageries instantanées, outils d'intelligence artificielle, multiplication des applications mobiles...

En cinq ans, le mode de vie étudiant s'est profondément digitalisé. Mais derrière cette accélération, quels changements se révèlent durables ?

L'édition 2025 de notre enquête met en évidence des constantes, comme l'importance du WiFi ou la préférence pour étudier depuis sa chambre, mais aussi des évolutions notables : nouveaux usages des plateformes de communication, perception transformée des cours à distance, relation différente aux outils numériques.

En croisant les regards de 2020 et de 2025, nous proposons une grille de lecture précieuse pour comprendre les attentes actuelles des étudiants et aider les établissements à concevoir des solutions numériques à la fois pertinentes, responsables et adaptées aux réalités du terrain.

MÉTHODOLOGIE

2 156 étudiants logés dans une résidence étudiante équipée par Wifirst ont répondu à un questionnaire en ligne de 40 questions.

Étude réalisée entre le 2 et le 30 mai 2025.

01

Étudiants connectés : le nouveau profil type

Entre la généralisation du smartphone, l'omniprésence du WiFi et des habitudes numériques désormais bien installées, les étudiants affichent un profil résolument connecté. Certaines pratiques demeurent stables depuis 2020, tandis que d'autres, façonnées par la pandémie, confirment que le numérique structure désormais leur quotidien.

POINTS CLÉS

- **99 %** des étudiants possèdent un smartphone, confirmant qu'il reste l'équipement numérique incontournable, loin devant tous les autres appareils.
- **73 %** déclarent qu'ils ne pourraient pas vivre sans WiFi, révélant une dépendance de plus en plus forte à Internet
- Les résultats liés à la protection des données personnelles sont frappants par leur stabilité : **59 %** des étudiants se disent « un peu vigilants », un score quasi identique à 2020 (**58 %**)

1/ ÉQUIPEMENTS ET ACCÈS À INTERNET

Le profil des répondants s'est légèrement rajeuni : l'âge moyen est passé de 24 ans en 2020 à 22 ans en 2025. La majorité reste féminine (55 %, contre 54 % cinq ans plus tôt). Côté formation, le panel est stable avec une dominante Bac+2.

Sans surprise, les jeunes n'utilisent pas plus le téléphone fixe qu'il y a 5 ans et son avenir semble plus incertain que jamais ! À l'inverse, le smartphone confirme son statut d'équipement roi : 99 % des étudiants en possèdent un aujourd'hui (98 % en 2020). Quasi universel, il concentre toutes les fonctions clés : communication, divertissement, accès à l'information. Même durant la Covid, où l'ordinateur portable et les enceintes connectées ont gagné du terrain, aucun appareil n'a détrôné le smartphone. En comparant les résultats de 2025 à ceux de 2020, on observe une baisse du temps maximal passé

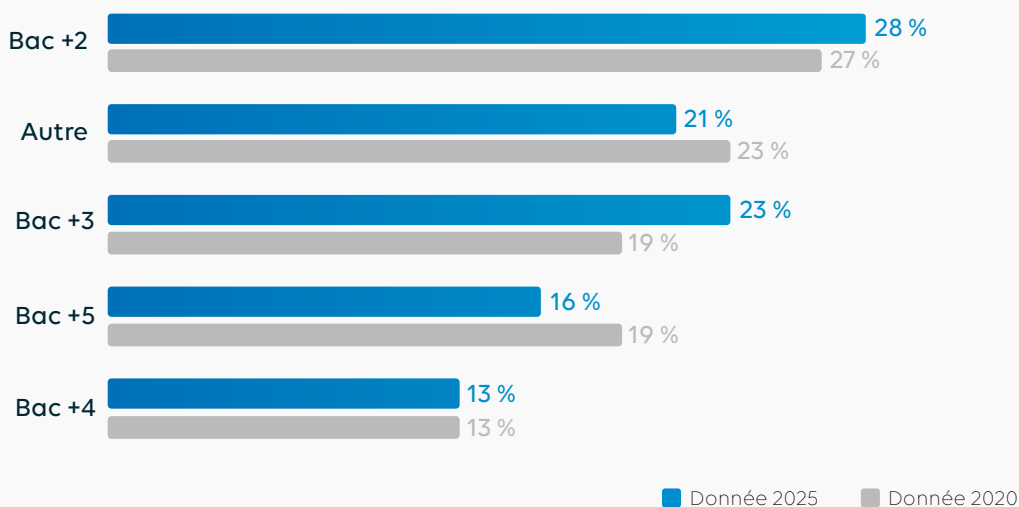
chaque jour sur Internet : 18 % des étudiants déclarent passer entre 9 et 12 heures par jour en ligne contre 24 % en 2020.

La proportion d'étudiants qui passent entre 3 et 6 heures par jour connectés est en hausse, représentant désormais plus de 30 % du panel.

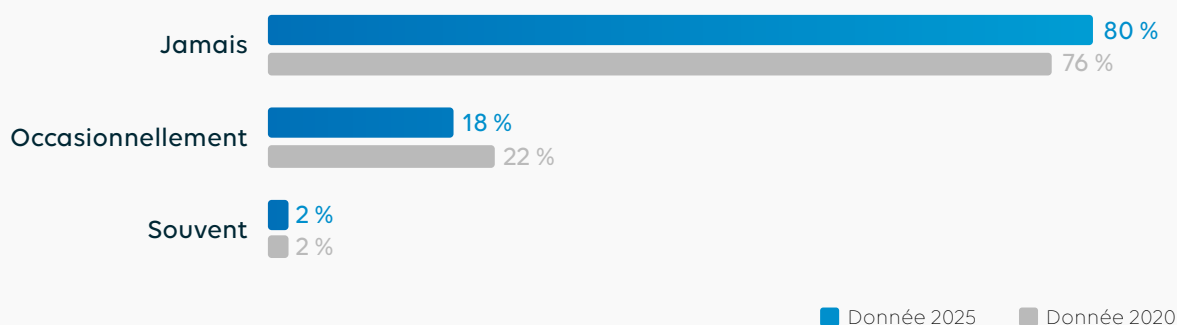
Durant la période Covid, Internet était au centre de tout : télétravail, cours à distance, visioconférences et loisirs numériques rythmaient le quotidien. Aujourd'hui, avec le retour du présentiel et une volonté croissante de limiter le temps d'écran, les usages se sont naturellement réajustés. Internet demeure toutefois incontournable pour une majorité d'étudiants.

Pour autant, nous restons encore loin d'une véritable sobriété numérique durable.

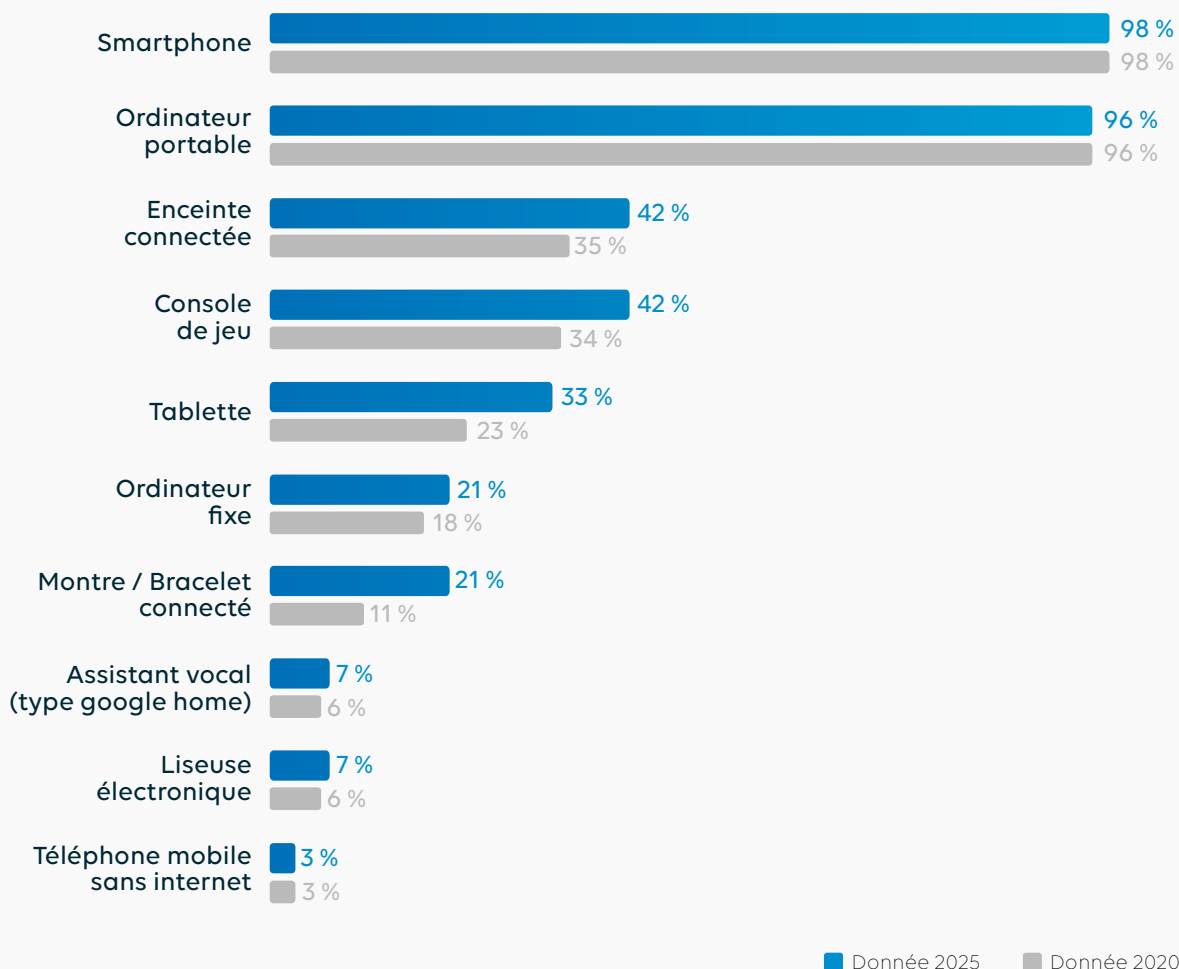
Quel est votre niveau de formation ?



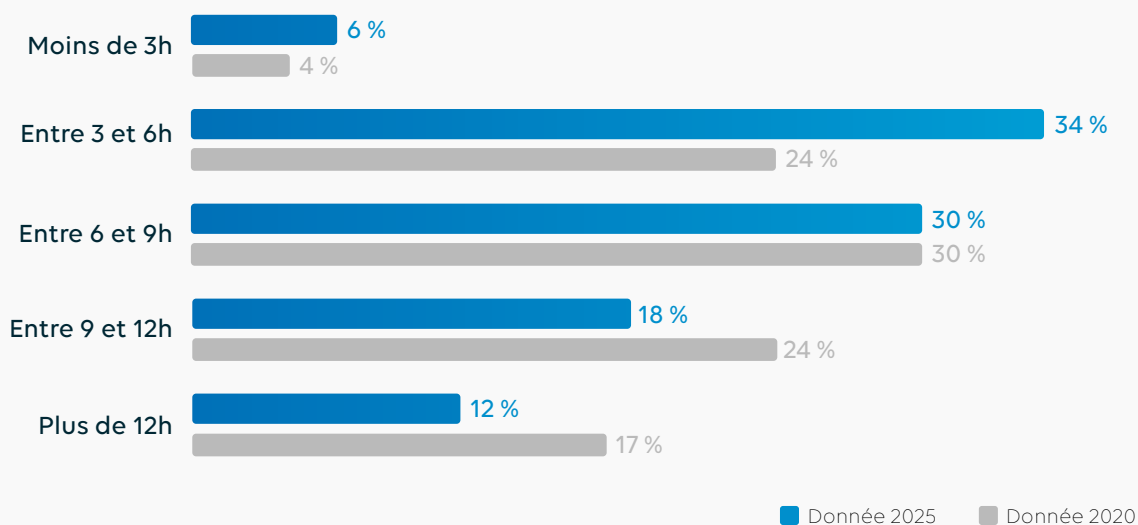
Utilisez-vous encore le téléphone fixe ?



Parmi les équipements électroniques suivants, que possédez-vous ?

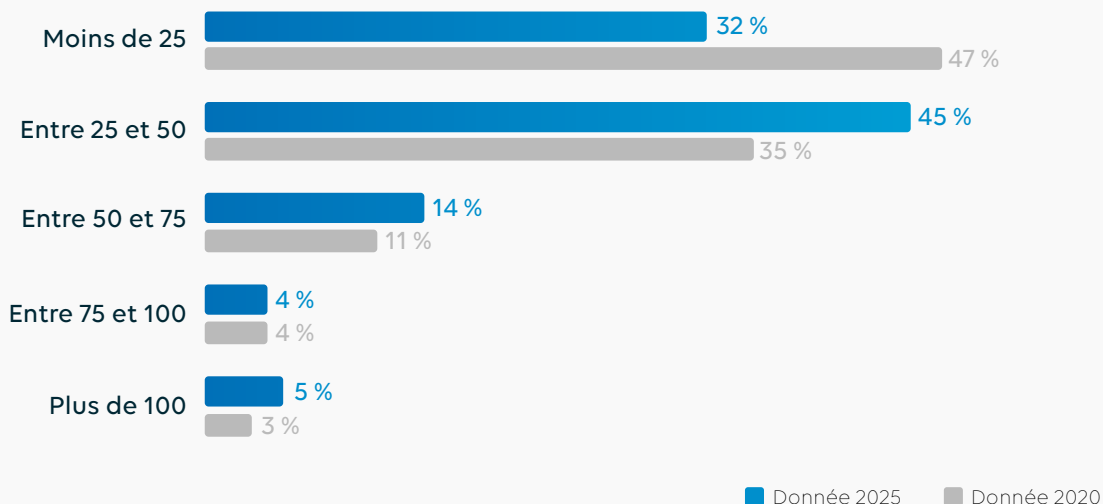


En comptant le temps passé sur vos applications, sur les plateformes de streaming audio et vidéo ou encore votre navigateur web, combien de temps par jour pensez-vous utiliser Internet ?



2/ HABITUDES NUMÉRIQUES AU QUOTIDIEN

Combien avez-vous d'applications sur votre smartphone ?

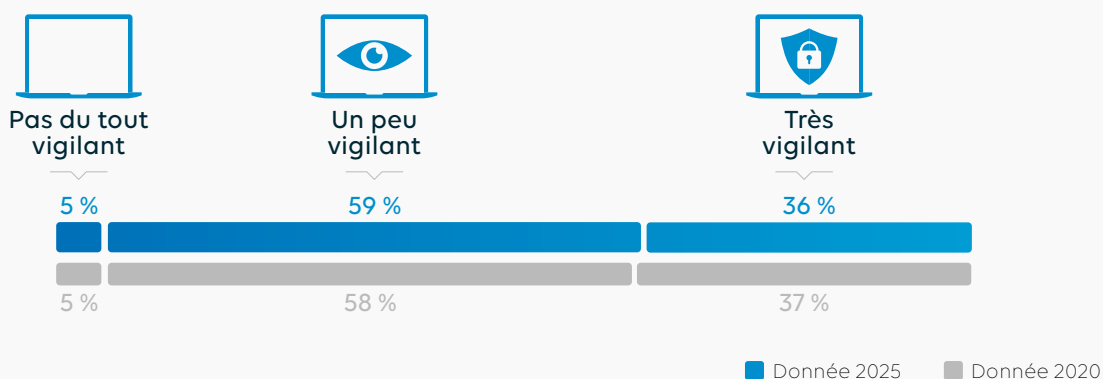


Les données montrent une augmentation nette du nombre d'applications installées sur les smartphones. En 2020, la majorité des étudiants (47 %) utilisaient moins de 25 applications. Cinq ans plus tard, cette catégorie recule fortement (32 %), tandis que la tranche « 25 à 50 applications » devient dominante (45 %). Cela traduit deux phénomènes complémentaires :

- Digitalisation des usages : la pandémie a ancré l'habitude de recourir à des applications pour toutes les dimensions de la vie quotidienne (études, santé, loisirs, sport, alimentation et mobilité).
- Consolidation des pratiques : loin d'être un effet passager, cette multiplication d'applications témoigne d'une transformation durable des modes de vie.

Cependant, cette extension interroge : s'agit-il d'une adaptation fonctionnelle (plus d'outils pour mieux gérer le quotidien) ou d'une dépendance accrue au smartphone, devenu une véritable « télécommande de vie » ?

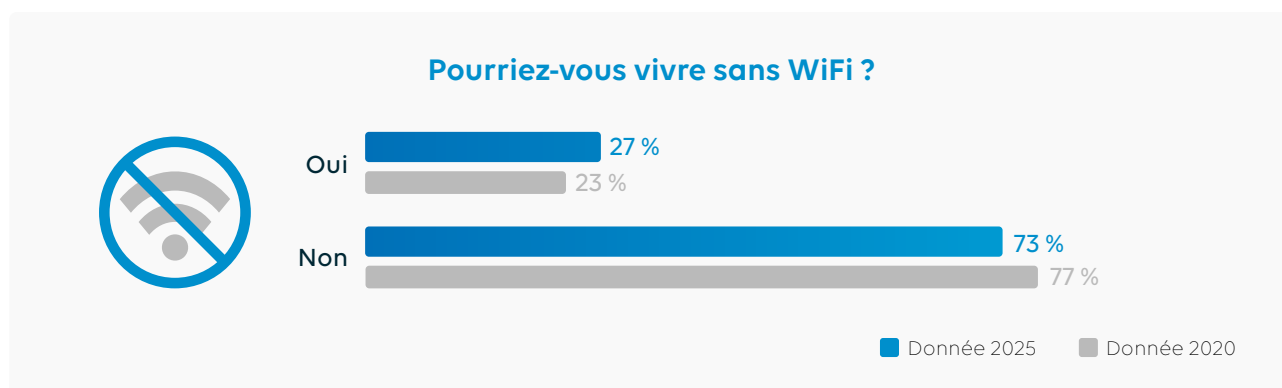
Êtes-vous vigilants concernant la protection de vos données sur Internet ?



Les résultats liés à la protection des données personnelles sont frappants par leur stabilité : 59 % des étudiants se disent « un peu vigilants », un score quasi identique à 2020 (58 %). Ce constat met en lumière une ambivalence générationnelle :

- Les étudiants ont conscience des enjeux liés aux données,
- Mais leurs comportements restent peu protecteurs (faibles paramètres, acceptation des conditions d'usage par défaut et faible recours à des outils de protection).

On peut y voir une forme de résignation face à la complexité du système (paramètres techniques, opacité des algorithmes) et au sentiment d'impuissance face aux grands acteurs numériques. En d'autres termes, la culture du numérique responsable reste insuffisamment développée, malgré l'omniprésence du digital dans leur vie.



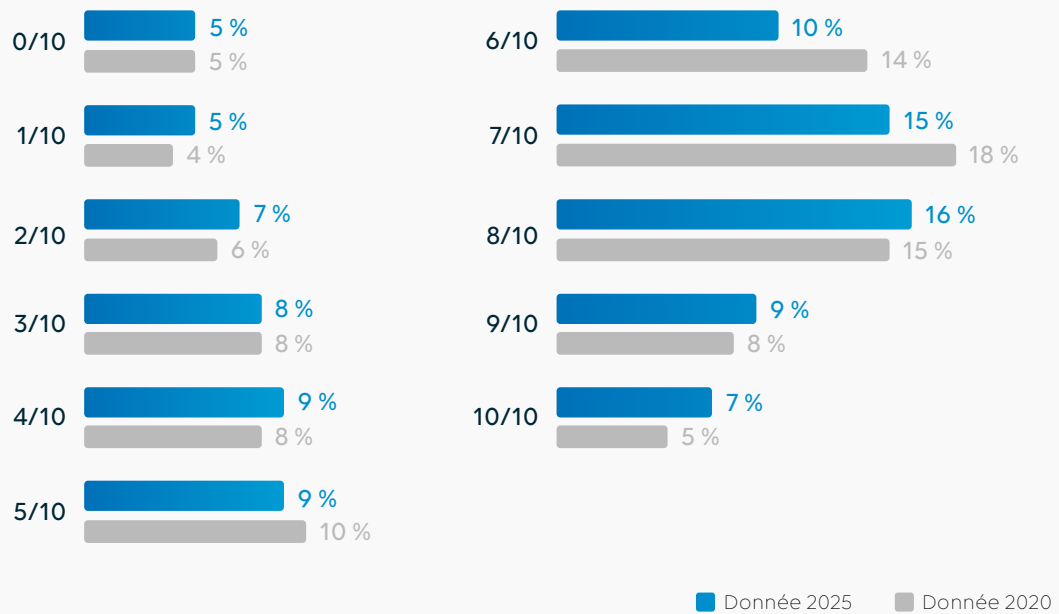
Les réponses à la question « Pourriez-vous vivre sans WiFi ? » révèlent une évolution discrète mais significative. En 2020, 77 % des étudiants déclaraient ne pas pouvoir s'en passer, contre 73 % en 2025. À l'inverse, la proportion de ceux qui pensent pouvoir vivre sans connexion progresse de 23 % à 27 %. Cette évolution peut s'expliquer par plusieurs facteurs. D'une part, le retour aux interactions physiques après la pandémie a atténué le besoin de connexion permanente. D'autre part, certains étudiants semblent avoir développé une prise de conscience de leur consommation numérique,

cherchant à retrouver un équilibre et à limiter leur dépendance.

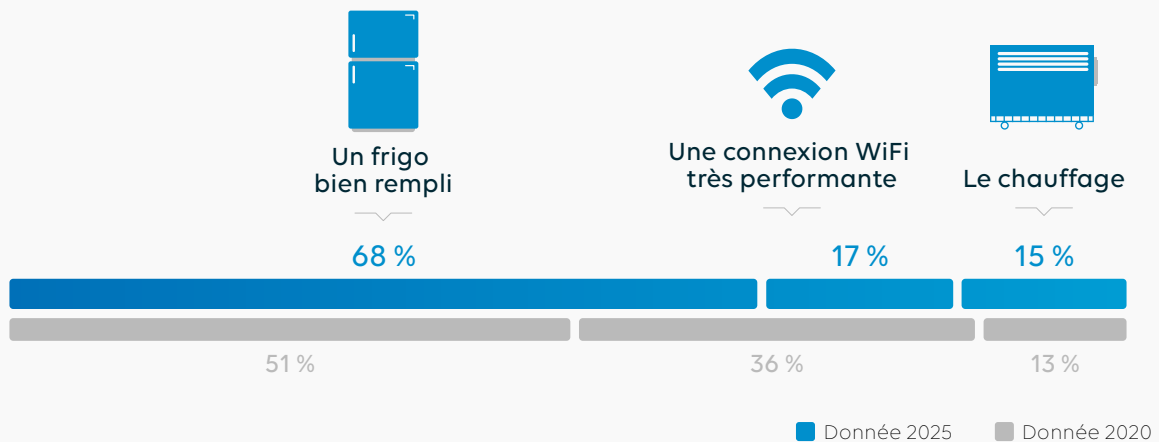
Cette réponse met aussi en lumière une évidence : le numérique, aussi omniprésent soit-il (télétravail, visioconférences et streaming) ne pourra jamais se substituer aux besoins primaires.

Néanmoins, le fait que près de trois quarts des répondants affirment encore ne pas pouvoir se passer du WiFi en 2025 confirme que la connexion reste essentielle au quotidien, qu'il s'agisse de travailler, d'étudier, de communiquer ou de se divertir. La dépendance est massive.

Quel est le niveau de satisfaction à l'égard du réseau WiFi de votre résidence ? (10 étant très satisfait)



En 2025, mieux vaut avoir à son domicile...



02

Plateformes et pratiques : le quotidien à l'heure du digital

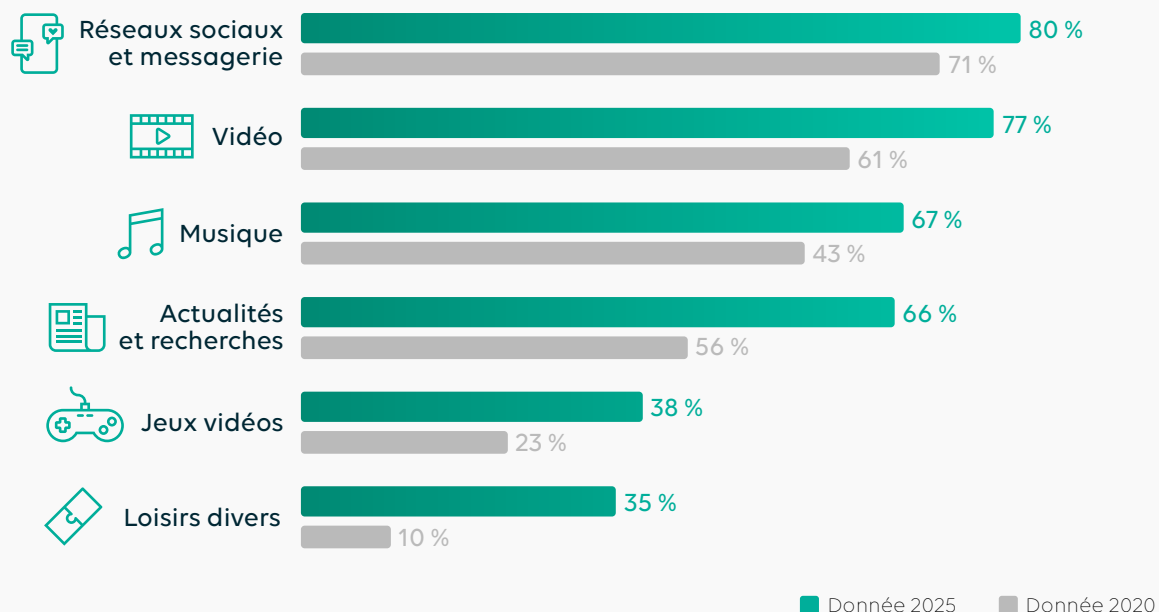
Le quotidien des jeunes est désormais rythmé par des plateformes en tout genre : réseaux sociaux, streaming, musique ou jeux. Les usages s'intensifient, se diversifient et de nouveaux réflexes générationnels émergent, portés par l'instantanéité et la personnalisation.

POINTS CLÉS

- Une génération vidéo-first : YouTube, Instagram et TikTok structurent la consommation et l'expression.
- Diversification plutôt qu'exclusivité : les étudiants multiplient les plateformes, aussi bien pour le streaming que pour les réseaux sociaux.
- Près d'un étudiant sur trois **(27 %)** utilise l'IA plusieurs fois par semaine.

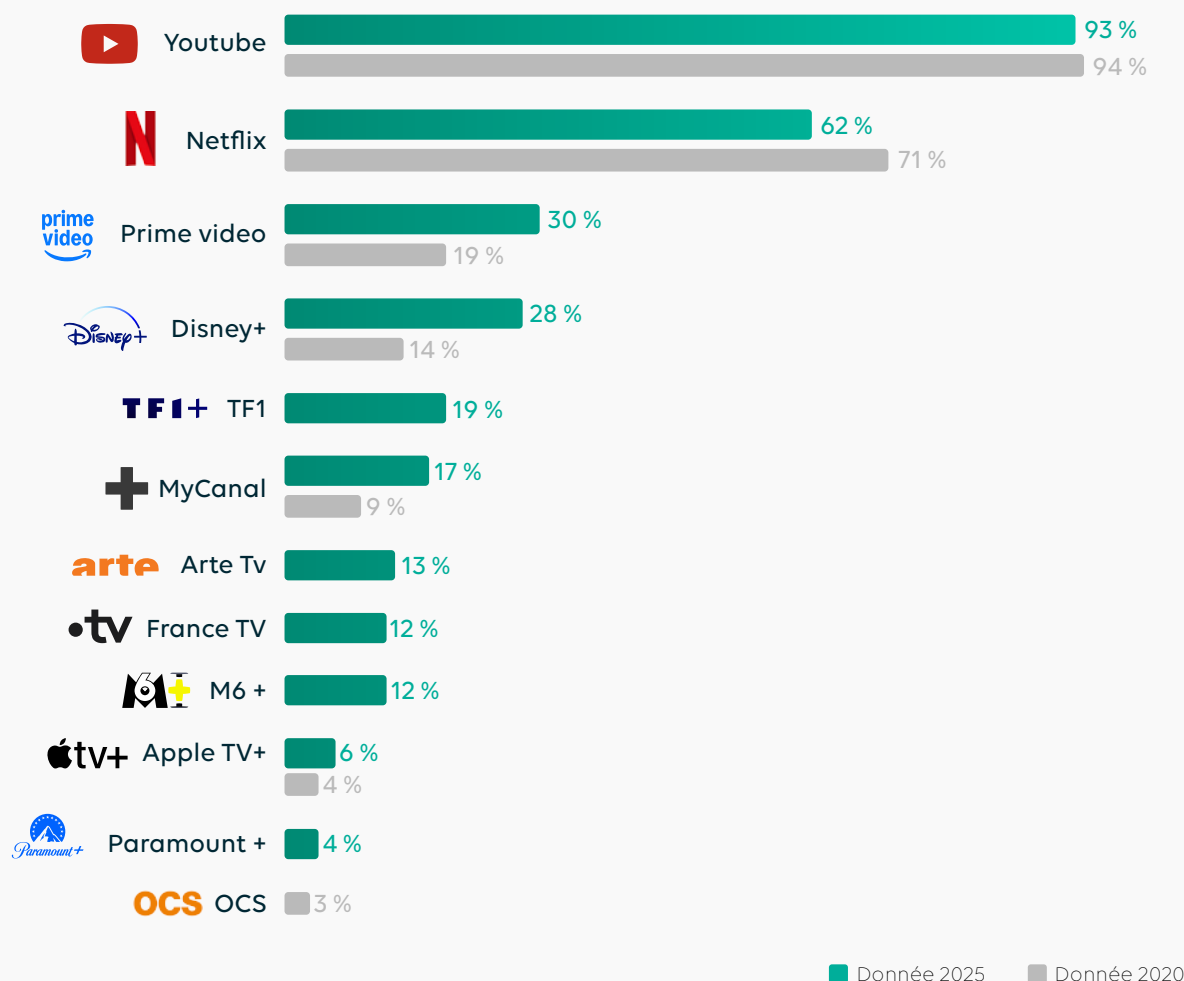
1/ RÉPARTITIONS DES USAGES ET PLATEFORMES DOMINANTES

Parmi ces différentes catégories, à quoi vous sert principalement Internet ?



Les données confirment une hausse significative dans toutes les catégories de plateformes : réseaux sociaux, vidéo, musique, jeux. Ces usages, initiés ou renforcés pendant les confinements, se sont ancrés durablement. Le numérique n'est plus seulement un outil d'occupation ou de substitution : il est devenu un socle structurant du quotidien étudiant, répondant à des besoins multiples (apprendre, se divertir, échanger et se projeter).

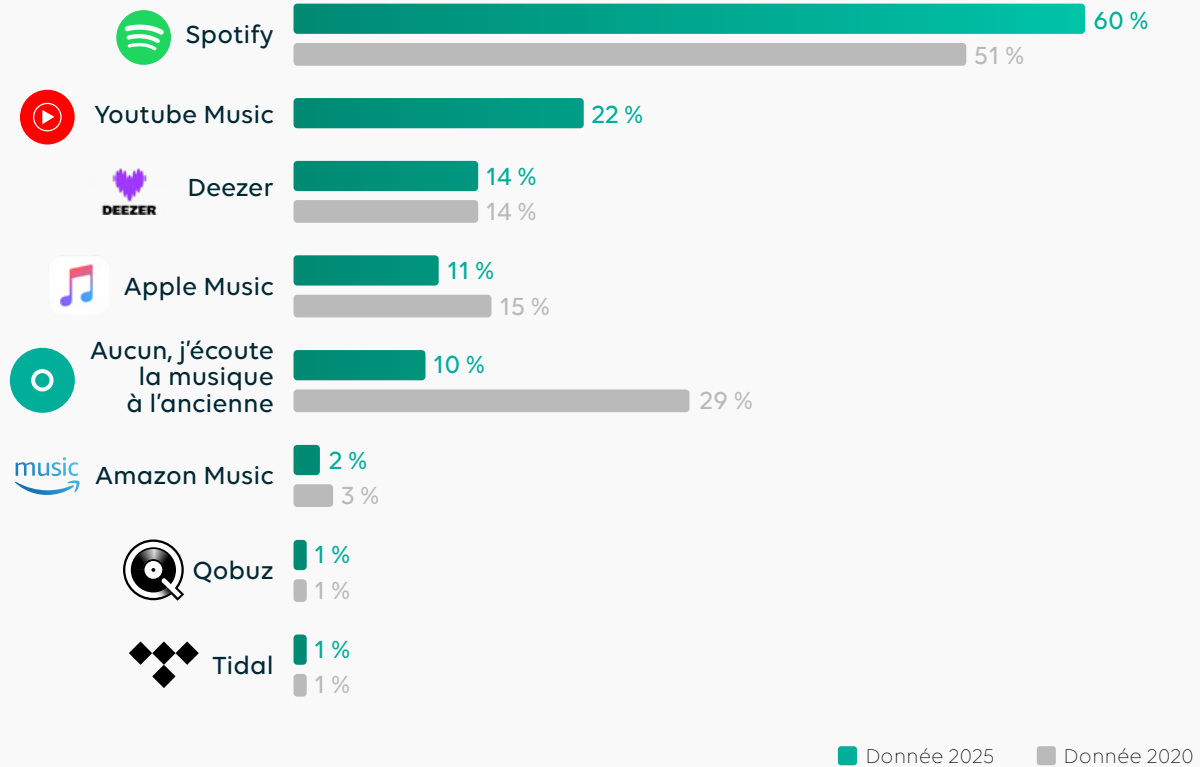
Quelles plateformes de streaming vidéo utilisez-vous ?



Le marché étudiant est désormais marqué par la fragmentation des abonnements et une logique de zapping entre catalogues. La pandémie a accéléré cette diversification, normalisant l'idée d'avoir plusieurs plateformes simultanément.

- YouTube conserve sa domination incontestée.
- Netflix recule, concurrencé par Prime Video et Disney+, qui ont capitalisé sur leurs catalogues différenciés.
- Les plateformes des chaînes traditionnelles (TF1 et MyCanal) progressent, preuve d'une adaptation réussie à la consommation numérique.

Quelles plateformes de streaming audio utilisez-vous ?

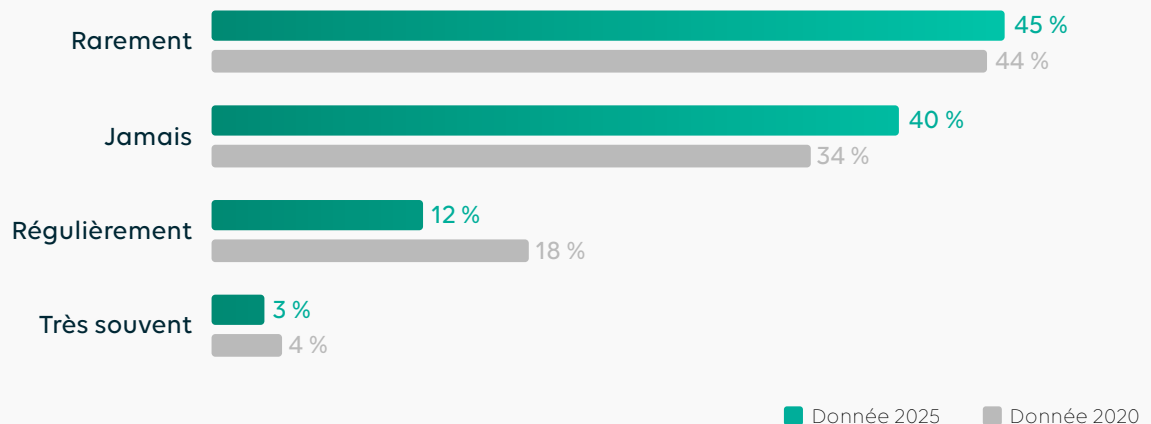


Spotify maintient une avance nette, grâce à une expérience d'écoute hyper-personnalisée (algorithmes, interface et mise à jour continue).

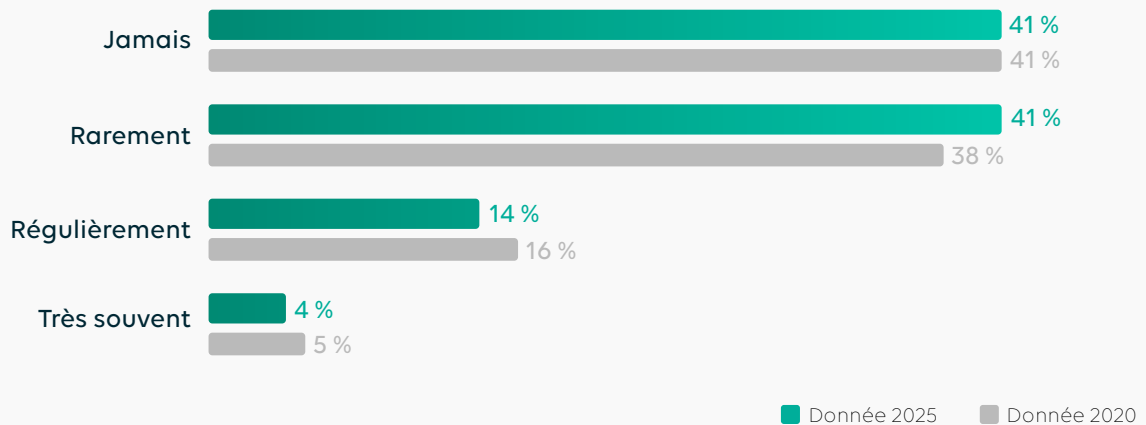
En parallèle, un petit noyau d'étudiants (11 %) reste attaché à l'écoute « à l'ancienne » (vinyles et CD).

Derrière la massification numérique, on observe un besoin minoritaire de déconnexion et une recherche d'expériences plus authentiques, qui servent de contrepoint au tout-digital.

Regardez-vous les chaînes de télévision en direct ?



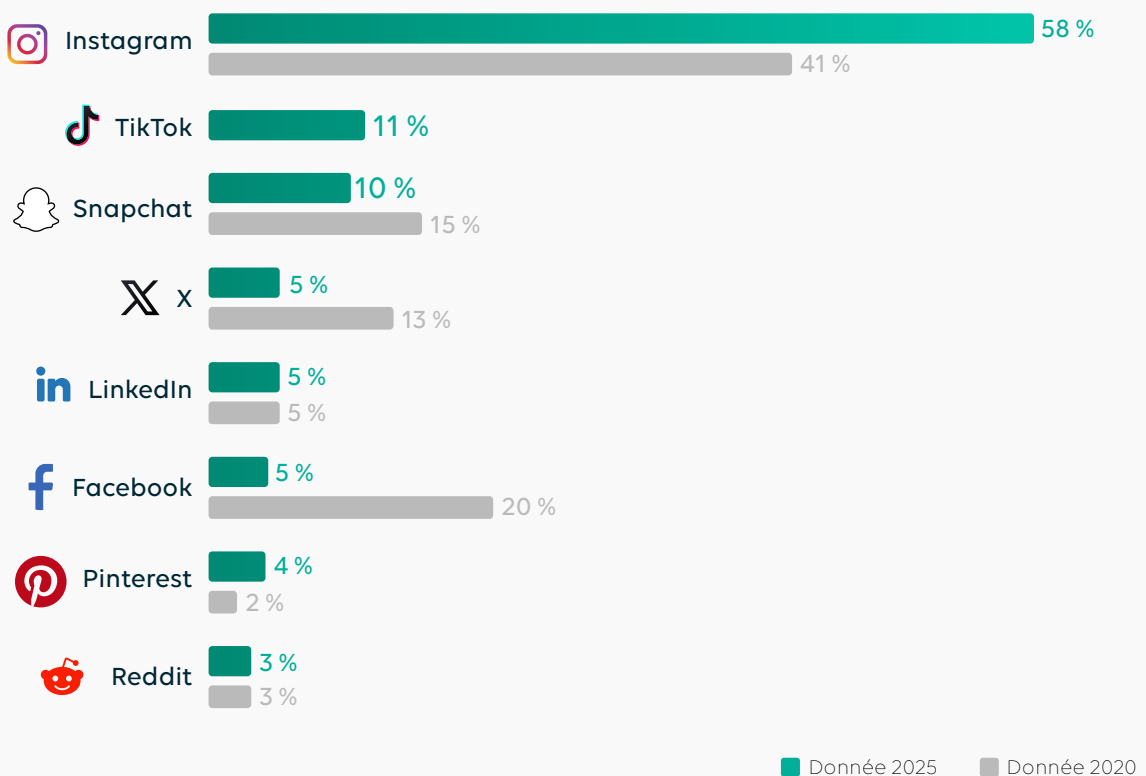
Regardez-vous les chaînes de TV en Replay ?



Côté TV le recul semble désormais irréversible ! Même le Covid, qui aurait pu renforcer le rôle de la télévision traditionnelle, n'a pas inversé la tendance. Résultat : la TV linéaire apparaît désormais comme un usage résiduel, en décalage avec la consommation à la demande.

- Direct : en 2025, 45 % la regardent rarement et 40 % jamais.
- Replay : même tendance à la baisse, concurrencé par les plateformes de streaming.

Si vous ne deviez garder qu'un réseau social, ce serait lequel ?

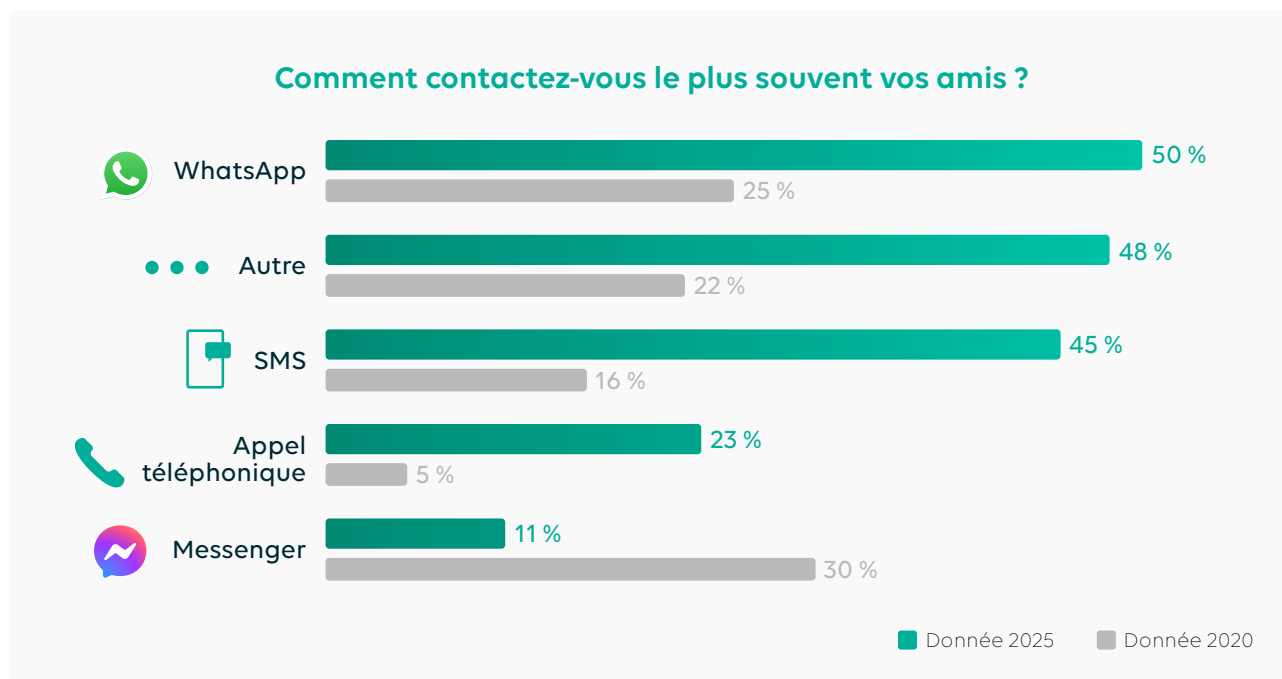


L'analyse de la question "Si vous ne deviez garder qu'un réseau social, ce serait lequel ?" révèle des évolutions majeures dans les préférences des étudiants.

- Instagram consolide sa suprématie passant de 41 % à 58 % en 5 ans, boostée par ses formats courts (Stories et Réels).
- TikTok explose, passant de quasi-inexistant à 11 %, grâce à ses vidéos virales.
- Facebook, Snapchat et X poursuivent leur déclin.

Le paysage social étudiant est ainsi remodelé avec une domination des plateformes visuelles et immersives, centrées sur le format vidéo court et l'instantanéité.

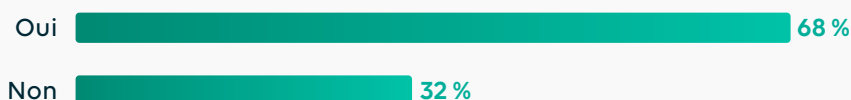
2/ NOUVEAUX RÉFLEXES GÉNÉRATIONNELS



Il y a cinq ans, Messenger dominait les usages des étudiants pour les échanges entre amis (30 %), tandis que WhatsApp était en retrait. Aujourd'hui, la tendance s'est totalement inversée : WhatsApp s'impose largement avec 50 % des réponses. Plusieurs raisons expliquent ce basculement. D'une part, Messenger reste étroitement associé à Facebook, un réseau social que les jeunes géné-

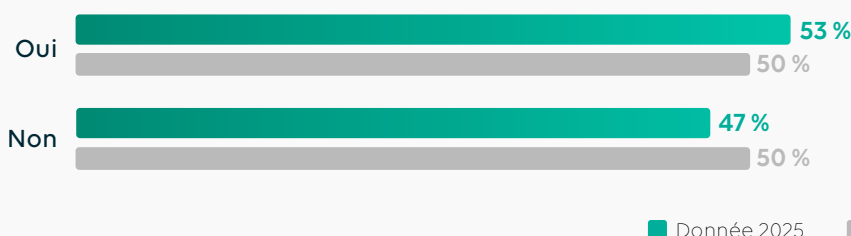
rations délaissent progressivement. D'autre part, WhatsApp offre une expérience plus complète : en plus des messages, l'application permet de passer facilement des appels vocaux et vidéo, une fonctionnalité devenue incontournable et notamment depuis la crise du Covid-19 qui a profondément ancré les habitudes de communication à distance.

Est-ce que la sociabilité virtuelle est restée ancrée dans votre quotidien ?



Quant à la sociabilité virtuelle, 68 % des répondants considèrent qu'elle fait toujours partie de leur quotidien. Ce chiffre montre que les habitudes prises pendant la période Covid-19 (appels vidéo, messageries instantanées, réseaux sociaux et plateformes collaboratives) se sont largement maintenues.

Utilisez-vous Internet pour accéder aux services de votre résidence ? (réserver des espaces ou des équipements, échanger avec le gestionnaire via une messagerie instantanée, etc.)



L'enquête met également en lumière une évolution de l'usage d'Internet pour les services en résidence : alors qu'il y a cinq ans ils étaient 50 % à utiliser Internet pour réserver des services, une majorité plus nette se dégage aujourd'hui avec 53 % de réponses positives.

Cette évolution, loin d'être une explosion statistique, traduit une normalisation des pratiques numériques, fortement catalysée par la pandémie. Les restrictions sanitaires ont poussé les étudiants

et gestionnaires à adopter massivement les outils en ligne pour la réservation d'espaces, la gestion des services ou encore la communication, transformant une option en véritable nécessité. Cette adoption contrainte a démontré la praticité et l'efficacité de ces solutions, installant durablement de nouveaux usages. Le fait que le pourcentage ne soit pas plus élevé montre toutefois que certaines interactions physiques ne peuvent pas encore être remplacées par les outils numériques !

03

Apprendre après le Covid : une transformation durable

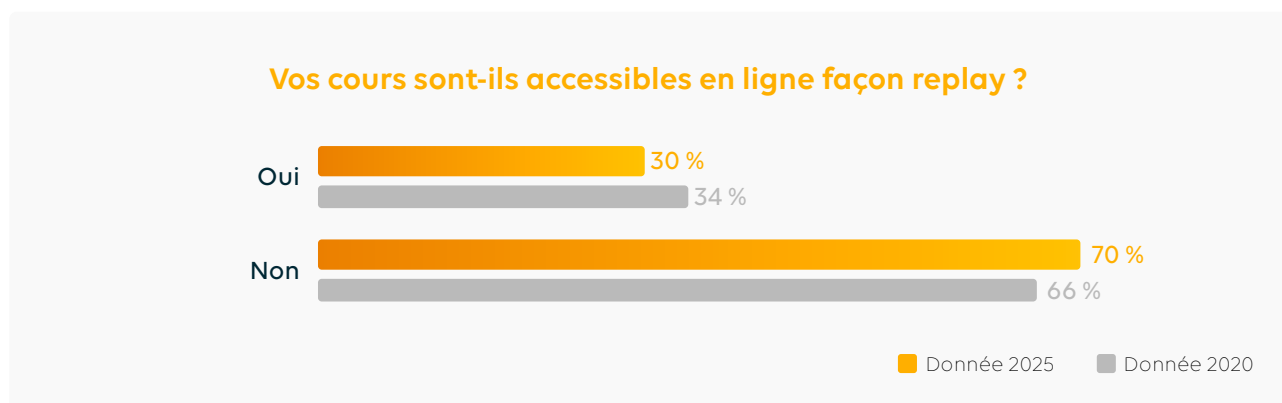
Si les cours en ligne ne sont plus aussi systématiques qu'en 2020, les outils numériques occupent une place très importante dans le parcours académique. Replay, visioconférences et plateformes pédagogiques font désormais partie du paysage, même si les étudiants affichent une préférence marquée pour le présentiel.

POINTS CLÉS

- **7 %** des étudiants utilisent encore les plateformes de visio pour les travaux de groupe, contre **35 %** il y a 5 ans.
- La proportion d'établissements offrant un accès WiFi « partout » a considérablement augmenté, passant de **55 %** à **70 %**.
- La perception de la qualité du WiFi à l'université progresse de **35 %** à **41 %**.

1/ OUTILS D'APPRENTISSAGE ET FORMATS À DISTANCE

La part des cours à distance a fortement diminué depuis la pandémie, confirmant le retour du présentiel comme norme.



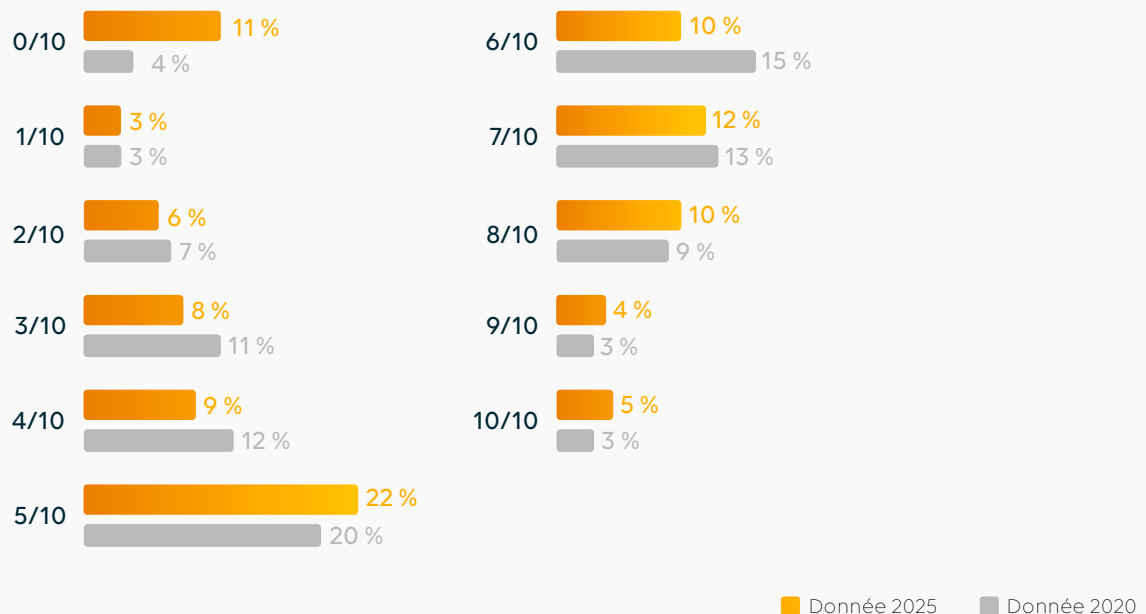
Cette baisse, en apparence contre-intuitive après une période où l'enseignement à distance était devenu la norme, peut s'expliquer par plusieurs facteurs. Durant la pandémie, de nombreuses institutions ont déployé en urgence des solutions de replay afin d'assurer la continuité pédagogique. Une fois la crise passée, le retour au présentiel est de nouveau redevenu prioritaire et la mise à disposition systématique de tous les cours en replay n'a pas toujours été maintenue.

À cela s'ajoutent des contraintes logistiques et techniques (coût des équipements, charge supplé-

mentaire pour les enseignants) ainsi que des choix pédagogiques visant à encourager la participation en direct.

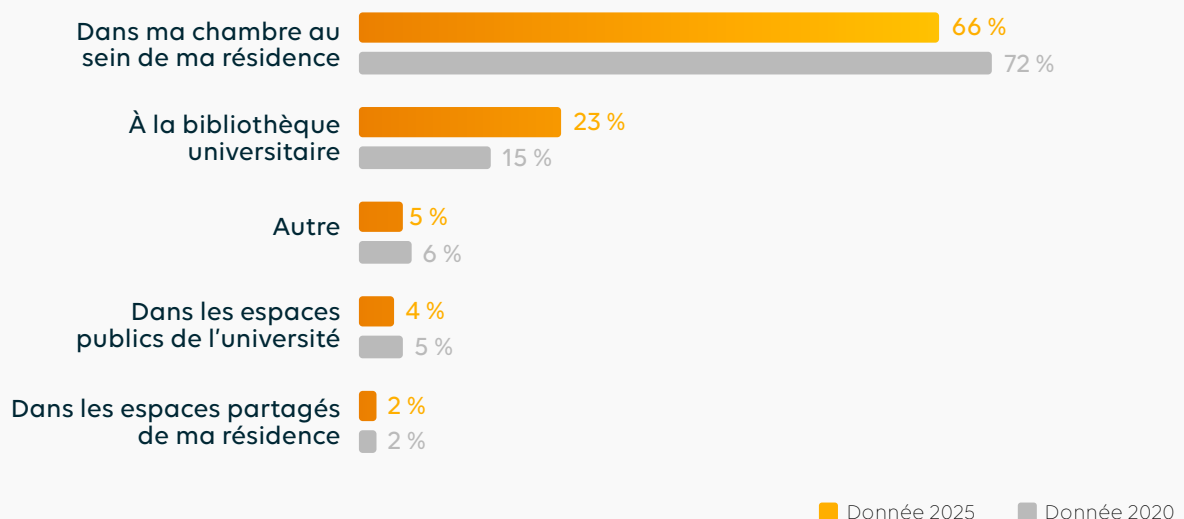
Enfin, certaines universités peuvent avoir préféré miser sur d'autres formats numériques (supports de cours, exercices interactifs, ressources en ligne) plutôt que sur l'enregistrement systématique des sessions. Ces éléments contribuent à expliquer pourquoi une large majorité d'étudiants répond encore « Non » à la question de l'accessibilité au replay.

Comment jugez-vous la qualité des cours en ligne par rapport au format présentiel ? (10 étant très satisfaisant)



Il y a cinq ans, les étudiants évaluaient la qualité des cours en ligne à 5/10 en moyenne, contre 4/10 aujourd'hui. Cette légère baisse traduit non seulement l'absence de progrès perçu en matière de qualité, mais très certainement aussi une lassitude vis-à-vis du distanciel.

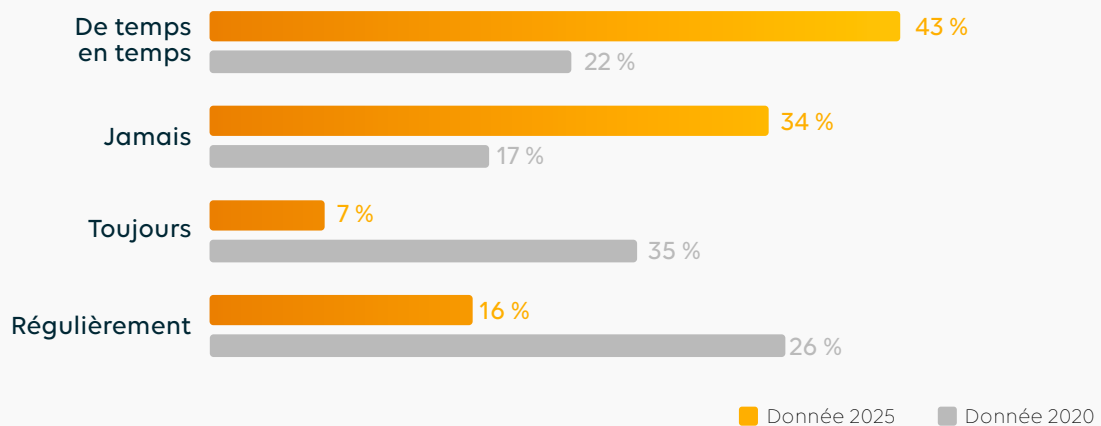
Quel est votre lieu préféré pour étudier ?



L'étude des lieux privilégiés par les étudiants montre un recul de la chambre en résidence (de 72 % à 66 %) au profit de la bibliothèque universitaire (de 15 % à 23 %). Après la crise sanitaire, qui avait imposé le travail à domicile, les étudiants recherchent davantage de cadres structurés et propices à la concentration. La bibliothèque retrouve ainsi une place centrale, offrant un environnement adapté et une séparation claire entre vie privée et études.

2/ PERCEPTION ET USAGE DU DISTANCIEL

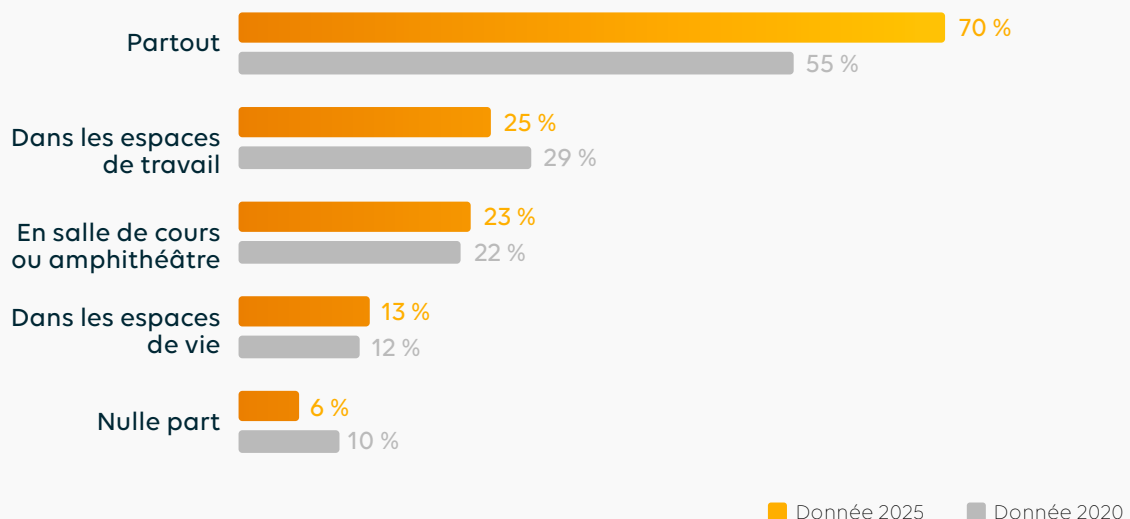
Utilisez-vous les plateformes types Zoom, Google Meet ou Microsoft Teams pour vos réunions de groupe ?



Il y a cinq ans, 35 % des étudiants utilisaient systématiquement des plateformes de visioconférence comme Zoom ou Google Hangout pour leurs travaux de groupe et 26 % régulièrement. Aujourd'hui, ces pratiques ont fortement reculé : seulement 7 % les utilisent toujours, 16 % régulièrement, tandis que la majorité s'en sert occasionnellement (43 %) ou

jamais (34 %). Ce recul traduit un retour assumé au présentiel, jugé plus fluide, humain et efficace pour les travaux de groupe. La crise sanitaire a temporairement imposé la visio comme norme, mais elle n'a pas généré d'habitude durable : les échanges en face à face favorisent la cohésion et l'efficacité.

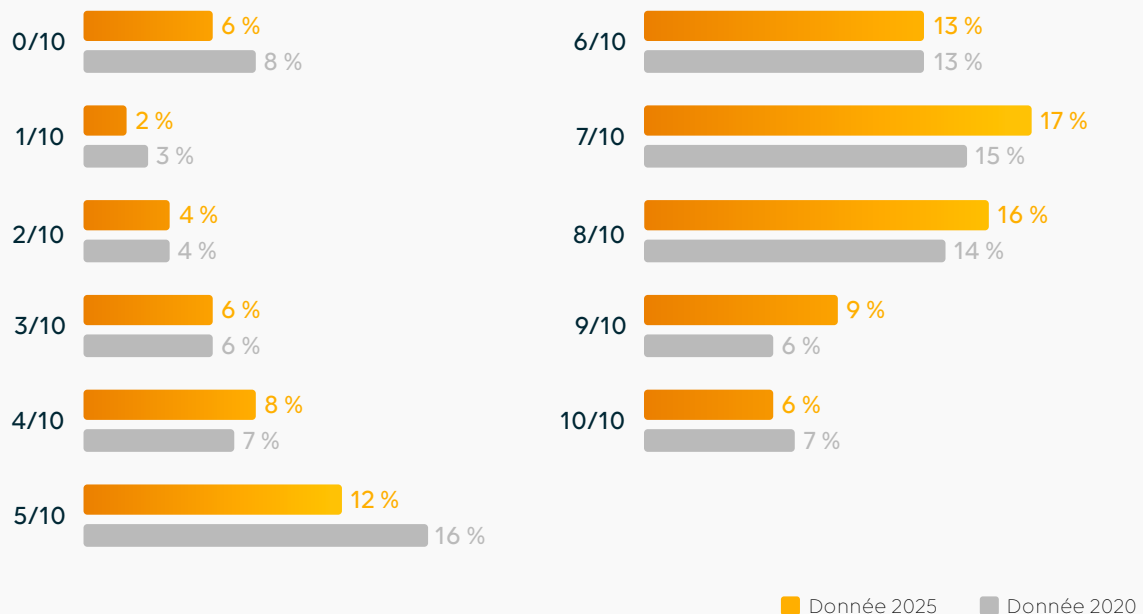
Votre école ou université dispose-t-elle d'un accès WiFi ?



L'accès au WiFi dans les écoles et universités s'est nettement amélioré ces cinq dernières années. La proportion d'établissements offrant un accès WiFi « partout » a considérablement augmenté, passant de 55 % à 70 %. Dans le même sens, la proportion d'étudiants déclarant n'avoir accès au WiFi "nulle part" a aussi diminué, passant de 10 % à 6 %.

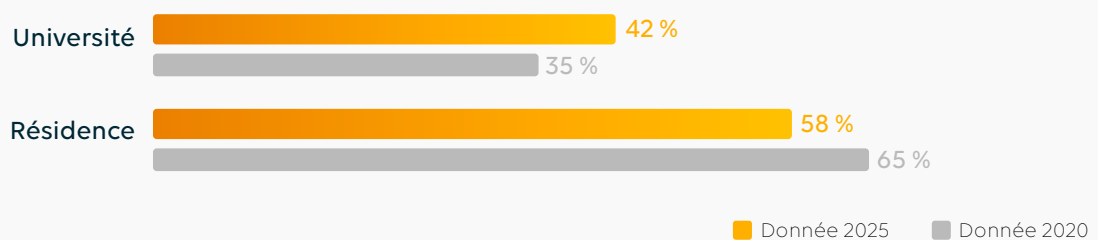
La pandémie de Covid-19 a montré à quel point le WiFi est devenu indispensable pour suivre les cours à distance, travailler en mode hybride et profiter de la vie étudiante. La légère baisse de l'usage des « espaces de travail » (de 29 % à 25 %) montre que le WiFi est maintenant accessible partout dans les établissements.

Quel est votre niveau de satisfaction à l'égard du réseau WiFi au sein de votre école ou université ? (10 étant très satisfait)



Les résultats montrent une légère progression des notes de satisfaction, passant de 5 à 7 il y a cinq ans à 7 à 8 aujourd'hui, avec des pourcentages globalement similaires. Cela traduit le fait que les établissements ont pris au sérieux le besoin d'un WiFi fiable. Malgré l'augmentation du nombre d'utilisateurs et des attentes plus élevées, la qualité du service est restée stable, ce qui reflète une bonne gestion et une infrastructure adaptée.

Pensez-vous avoir une meilleure connexion WiFi dans votre résidence ou à l'université ?



L'université progresse ainsi de 35 % à 42 %, ce qui traduit une amélioration perçue de la qualité du réseau dans cet environnement. Cette évolution peut s'expliquer par des efforts d'investissement dans les infrastructures, une meilleure gestion du trafic ou une adaptation aux usages post-Covid, plus intensifs sur les campus. Toutefois, une question demeure : la progression pourrait aussi refléter un effet de saturation différenciée. Les campus accueillent en effet des pics de fréquentation importants, avec une concentration d'utilisateurs simultanés.

04

Vers une connexion plus consciente

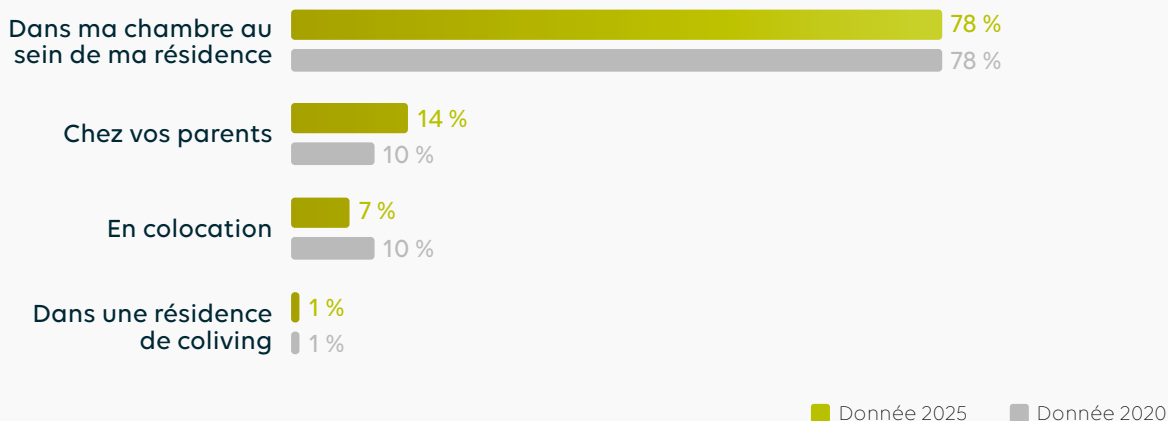
Entre volonté de limiter leur temps d'écran, prise de conscience environnementale et attentes envers les acteurs du digital, une approche plus réfléchie de la connexion émerge. La technologie reste centrale, mais son usage devient plus critique et sélectif.

POINTS CLÉS

- **81 %** des étudiants considèrent la rapidité et la fluidité comme essentielles, contre **62 %** il y a 5 ans.
- La sécurité des données est devenue une priorité pour **55 %** des répondants.
- **93 %** des étudiants estiment que les acteurs du numérique ont un rôle à jouer dans l'avenir écologique.

1/ ATTENTES ENVERS LES INSTITUTIONS ET LES ACTEURS DU DIGITAL

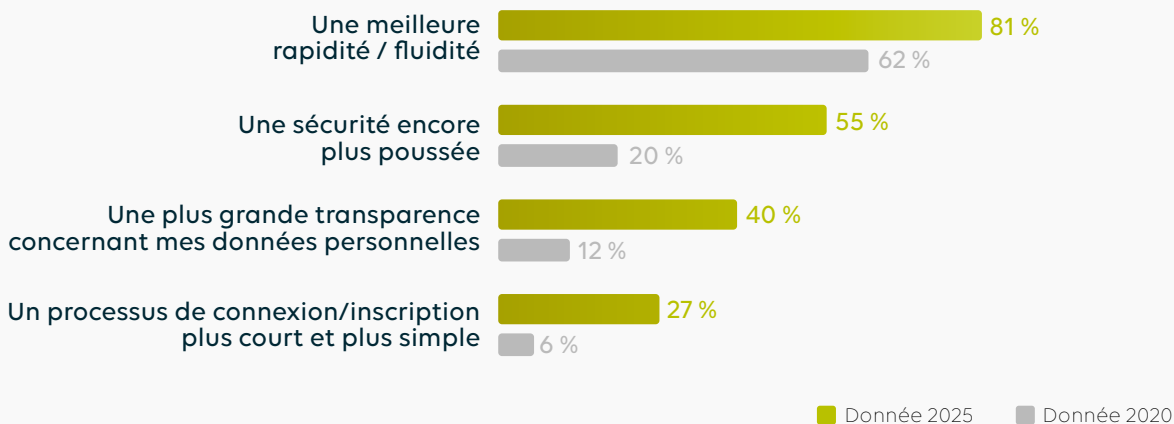
Où allez-vous habiter à la fin de vos études ?



La pandémie a clairement influencé les choix de logement des étudiants après leurs études, avec plus de retours chez les parents et une légère baisse de la colocation. La crise du Covid-19 a créé de l'incertitude économique, un marché de l'emploi plus

compétitif et un coût de la vie plus élevé, rendant l'accès à un logement indépendant plus difficile. Dans ce contexte, le foyer parental fait figure de solution plus sûre pour cette période de transition entre vie étudiante et vie active.

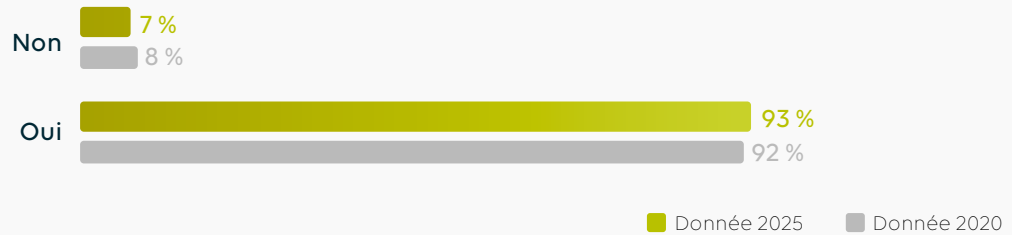
Quelle est l'amélioration que vous attendez de la connectivité dans le futur ?



On observe une augmentation généralisée et marquée des attentes des étudiants sur la connectivité. Le changement le plus notable concerne toutefois la sécurité et la transparence des données personnelles. L'exigence d'une sécurité renforcée a bondi de 20 % à 55 %, tandis que la demande d'une plus grande transparence sur l'utilisation des

données a progressé de 12 % à 40 %. Cette évolution s'explique par la numérisation massive de la vie quotidienne depuis la pandémie, qui a mis en évidence les risques liés aux données partagées en ligne (cyberattaques, fuites et usages abusifs). Les étudiants sont désormais beaucoup plus attentifs et exigeants sur la protection de leur vie privée.

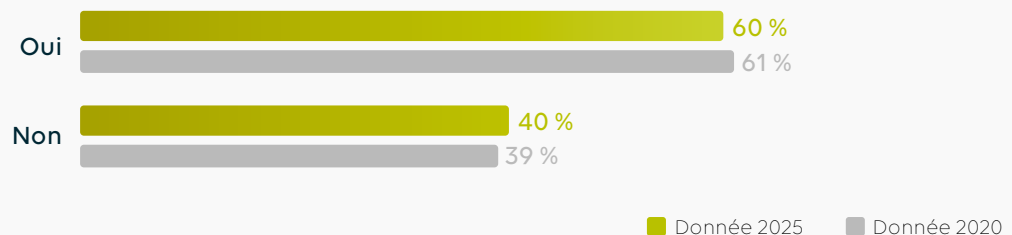
Pensez-vous que les acteurs du numérique ont un rôle à jouer dans notre avenir écologique ?



La question du rôle des acteurs du numérique dans l'avenir écologique confirme un consensus déjà très fort il y a cinq ans passant de 92 % à 93 % d'étudiants répondants « Oui ». Cette quasi-unanimité reflète une conscience environnementale de plus en plus marquée chez les nouvelles générations. Les étudiants perçoivent le numérique dans sa double dimension : son empreinte écologique

(consommation énergétique des data centers, production de déchets électroniques) et son potentiel d'accélérateur de transition (optimisation énergétique, outils de suivi environnemental, facilitation du télétravail). La pandémie de Covid-19 a d'ailleurs renforcé cette vision, en soulignant à la fois la fragilité de nos écosystèmes et la capacité des technologies à relever des défis globaux.

Est-ce que le fait que le streaming et les data centers sont énergivores pourraient faire évoluer vos habitudes sur Internet ?



Malgré une conscience écologique de plus en plus forte, les étudiants restent partagés. Si 60 % déclarent que la prise de conscience environnementale fera évoluer leurs habitudes numériques, ils se montrent toutefois réticents lorsqu'il s'agit de réduire la qualité visuelle ou sonore de leurs usages. Leur dépendance accrue au numérique depuis la

pandémie et leur exigence de confort expliquent cette tension. Pour beaucoup, l'effort principal doit d'abord venir des plateformes elles-mêmes (optimisation des data centers et formats de streaming plus sobres), plutôt que de sacrifices individuels perçus comme contraignants

CONCLUSION

Notre enquête visait à décrypter les mutations profondes des usages et des attentes numériques des étudiants depuis la pandémie, au-delà du recours à l'enseignement à distance. Les résultats révèlent une transformation majeure : en cinq ans, la maturation accélérée des infrastructures a permis de répondre à de nouvelles exigences, tant académiques que quotidiennes.

Loin de l'opposition binaire entre présentiel et distanciel, les étudiants plébiscitent désormais un équilibre maîtrisé. Ils exigent une articulation fluide entre des interactions humaines de qualité et des outils numériques performants et intuitifs. Cette approche « phygitale » n'est plus une contrainte subie, mais un véritable mode de vie, reflétant une plus grande maturité dans leur rapport à la technologie.

La crise sanitaire a fait de l'étudiant un citoyen numérique plus averti. La sécurité et la transparence dans la gestion des données personnelles sont devenues des prérequis non négociables. Parallèlement, une forte sensibilité à l'impact écologique du numérique a émergé. Cependant, un paradoxe subsiste : si la conscience environnementale s'est accrue, les pratiques individuelles peinent à évoluer. Ce décalage souligne le rôle crucial des ins-

titutions et des plateformes pour fournir les leviers d'un numérique plus durable et impulser le changement.

L'avenir de l'expérience étudiante repose sur une triple alliance : des infrastructures robustes, des outils pédagogiques agiles et des interactions humaines valorisées. C'est en orchestrant cette synergie que nous créerons des écosystèmes d'apprentissage non seulement efficaces, mais aussi éthiques, sécurisés et responsables. L'objectif final étant d'offrir à chaque étudiant un cadre stimulant pour acquérir des savoirs, tout en forgeant son esprit critique et sa conscience de citoyen numérique.